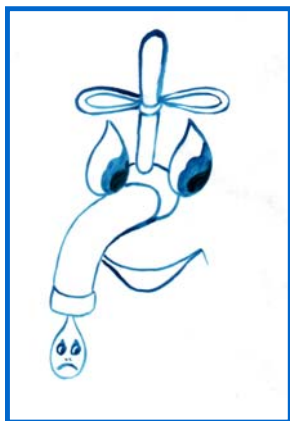


***Театральная деятельность как средство формирования у детей
дошкольного возраста основ энерго и ресурсосбережения***

Началом формирования рационального отношения к природным ресурсам считается дошкольное детство, когда закладывается фундамент осознанного отношения к миру, закрепляются яркие эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти ребёнка.

В нашем дошкольном учреждении данные задачи решаются в процессе различных видов организованной деятельности: тематические занятия, этические беседы, наблюдения, используется познавательно-практическая и изобразительная деятельность. С детьми организуются экскурсии на пищеблок, целевые прогулки на водоём, в поле, в парк. Широко используется чтение художественных произведений: рассказов, стихов, сказок на экономическую тему. Сказка наиболее понятна, интересна и доступна для детского восприятия. Поэтому театральные постановки, спектакли, развлечения с включением сказочных сюжетов экономического содержания заняли в нашем дошкольном учреждении первостепенную позицию среди обучающих форм и методов работы с дошкольниками. Именно театр помогает нам воспитывать у детей интерес к экономическим явлениям, расширять экономические представления, формировать такие понятия, как «экономия», «электроэнергия», «семейный бюджет», «энергосберегающая лампочка», «бережливость», «хозяйственность», и др.

Сегодня в методической копилке дошкольного учреждения имеются 10 сценариев театральных постановок, альбом экологических сказок «Капля раз, капля два - будет целая река», книга рассказов «Экономные детки», составленные детьми группы «Фантазёры». Изготовлены макеты ЭКО-домиков, три мягких модуля «Лампочка», большие и маленькие модули «Капелька». Смоделированы руками родителей и педагогов театральные костюмы: семейство Капелек, Энергосберегающие Лампочки, Берегоша, Водяша, Тучка, Солнышко. Разработаны напоминающие символы и знаки, которые указывают на необходимость бережного отношения к электроэнергии, воде и теплу. Мы размещаем их в группах, а в летний период и на улице.



Вода



Тепло



Свет

Капельки побереги,
а потом полей цветы



Будем экономить свет,
чтоб потом купить конфет!!!



Закрываю дверь плотней,
Чтобы было всем теплей!!!

Активной формой является проведение в детском саду театральных недель. Театральные недели проводятся, как правило, два раза в год (ноябрь, апрель). Их тематика разнообразна. Вашему вниманию предлагается программа театральной недели «Экономные сказки для экономных детей», а также сценарий экономической сказки «Путешествие в царство Экономики».

Программа театральной недели «Экономные сказки для экономных детей»

Цель: формирование у детей и взрослых необходимости рационального и экономного использования природных богатств путём экономии воды, света и тепла посредством театральной деятельности.

Дата проведения: с 22.03.2010 по 01.04.2010 г.

Участники: воспитанники, педагоги, родители ГУО «Ясли-сад № 329 г. Минска».

№ п/п	№ группы	Название сказки	Главная идея, мораль
1	Группа № 1 и 10 «Малыши»	Театр на фланелеграфе «Путешествие Капельки»	Тысячи капель за ручки взялись, И побежали... Сможешь догнать их?.. Едва ли!
2	Группа № 5 «Почемучки-младшие»	Драматизация сказки «Экономный теремок, или всё наоборот»	В лесу честно нужно жить и добром всем дорожить, экономить научиться, и на друга положиться.

3	Группа № 6 «Почемучки-старшие»	Инсценировка сказки «Добрая водичка»	Гимн капельке: «Всегда и везде вечная слава воде!»
4	Группа № 8 «Почемучки-старшие»	Театрализованное представление «Как подружились тучка с солнышком»	История о том, как солнце огорчилось, когда не экономили свет.
5	Группа № 7 «Фантазёры»	Драматизация сказки «Три экономных поросёнка»	Старший брат давал наказ: «Экономить свет и газ!»
6	Группа № 3 «Фантазёры»	Театральное представление «Два брата: Берагоша і Транжыра»	В этой сказке есть ответ, как избавиться от бед: «Ты за ум скорей берись, экономить научись!»
7	Группа № 9 «Фантазёры»	Экономическая сказка «Путешествие в царство Экономики»	Приглашаем в теремок, всех зайти на огонек. Мы расскажем вам о том, как по-новому живем.
8	Группы «Почемучки»	Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у королевы Лампочки»	История о светофоре, у которого перегорела лампочка.
9	Группы «Фантазёры»	Праздник на воде «Водное богатство Царя Нептуна»	Царь Нептун водой богат: каждой капельке он рад.
10	Все группы	Театрализованное шоу «Модники-экономники» (презентация театральных костюмов, изготовленных совместно с родителями для драматизации)	Пудобнее садитесь, на улыбки не скупитесь, начинаем свой показ, удивить хотим мы вас.

**«Путешествие
в царство экономики»**

*экономическая сказка по ознакомлению дошкольников
с экономикой и энергосбережением
для детей группы «Фантазёры»*

Подготовила:
Горева Марина Владимировна
воспитатель первой
квалификационной категории

Минск 2010

Цель: формировать у детей основы экономической культуры посредством театрально- игровой деятельности.

Место проведения: музыкальный зал.

Оборудование: игровые центры: «Банк», «Ателье», «Парикмахерская», «Кафе», «Бистро», «Музыкальный салон»

Главные герои

Воспитатель: Сказочница;

Дети: Гном- Эконом, Мудрая Сова, Курица, Цыпленок, Медведь, Ежик, Мышка, Волк.

Сцена: дети располагаются в игровых центрах.

Входит сказочница.

Сказочница:

Каждый ребёнок знает с пелёнок
Старую сказку про теремок.
Он в поле стоял, не высок и не низок,
И не был закрыт на большущий замок.
Потом в теремке появились зверушки.
Какие вы знаете все на зубок:
Работали дружно, экономить учились
И результатов большущих добились.

Все звери:

Приглашаем в теремок
Всех зайти на огонёк.
Мы расскажем вам о том,
Как по новому живём.

(Сказочница подходит к Гному-Эконому)

Сказочница:

Давайте посмотрим, где работают
и чем занимаются наши герои.
Итак, посетим «Лесной банк».
В нём гном Эконом и Мудрая сова
Считают денежки с утра до утра.



(Гном считает «лесные» деньги)

Гном:

Я весёлый добрый гном,
Добрый гном Эконом,
Люблю денежки считать.
С вами рядом я живу,
С экономикой дружу.

Сова:

Я, Мудрая сова.
В нашем банке Лесном
Денежка хранится.
Все сюда идут за ней,
Чтобы расплатиться.
Сколько денежек лесных
Знают все зверюшки
Заплатить за газ, за свет
И купить игрушки.

(Сказочница идёт в центр «Кафе»)

Сказочница:

В кафе Курица служила.
Экономию забыла.

Курица:

Всё пропало, всё в упадке!
Мои малые цыплятки,
Что же делать?
Я не знаю,
Ничего не понимаю...

(К курице подходит цыплёнок и обнимает её)

Цыплёнок:

Ты мамуля не пищи,
Экономить ты начни,
Свет в курятнике гаси.
Воду решетом ты не носи.

Курица:

Ох, цыплёнок, даже ты у меня без жёлтой шубки остался.
Нужно всем нам научиться, проявив терпенье к
Энергосбережению.

Позвоню я Гному, Гному- Эконому.

(Курица звонит Гному- Эконому)

— Алло!



Гном:

Что вам надо?

Курица:

Для кафе: и шоколада и мармелада.
Всё мне надо!

Гном:

Что случилось?
Что такое? Ничего я не пойму!

Курица:

Ой, спасите, пропаду!

Гном:

Всё понятно стало мне:
Растрянжирила добро, не сэкономила свое.

(Сова обращается ко всем детям)

Сова:

Вот, и так бывает в жизни.
И такое может быть.
Чтобы это не случилось
Надо с экономикой дружить.

Гном:

Существует правило, лесное правильное:
Только там народ богат, где ресурсы все хранят.

Сказочница:

Вот так, не зная экономии,
Курица обанкротилась.
А как же живут те, кто знает экономику?
(выходит Медведь с бочонком мёда)

Медведь:

Я мёд душистый поставляю.
Всех зверюшек им снабжаю.
У меня во всем царит расчет
И всему известен счет.

*(Сказочница приглашает Медведя пройти в банк, а сама отправляется в
«Ателье»)*

Сказочница:

А вот, друзья, колючий ёж.
Он был на ёлочку похож.
Ну, а сейчас он деловит,
Среди зверей он знаменит.

(Ёжик со своими друзьями шьёт одежду)

Ёжик:

Я в иголках весь.
Портным зовёт меня весь лес.
Я шью, порю, крою, метаю...
Заказ любой я принимаю!
И исполняю точно в срок,
Не нарушая ёжих слов!
А для успеха много значит,
Чтоб учет воды горячей,
Электричества, тепла, каждая семья вела.



Сказочница: Дорогой ёжик!
 Нашим зверюшкам
 как раз нужны новые костюмы
 для демонстрации «Моды лесного сезона»

(К Ёжику подходят звери)

Ёжик: Пожалуйста, выбирайте фасон.
 Вот модели в журнале мод.
 Я сниму с вас мерки,
 И костюмы будут готовы в срок.

(Ёжик снимает мерки)

Сказочница: А какова цена?

Ёжик: Сарафан по 10 лесных денежек,
 А рубашка по 5!

Сказочница: А это, что за прекрасный салон?

Ёжик: Он называется салон «У Лисицы»



(Сказочница направляется к салону «У Лисицы»)

Лисица: А волшебница здесь, я – Патрикеевна
 Я частный предприниматель,
 Великолепный парикмахер.
 Услуг вам много окажу:

Я мигом постригу
И феном уложу,
А, чтобы снизить теплопотери,
Утепляю окна, двери.

Сказочница: Те, кто нуждается в красе,
Вставайте в очередь к Лисе!
Ну, вот, все заняты, при деле,
А урок Совы мы ещё не смотрели.

(Дети садятся на ковёр)

Сова: Ну, что ж, начнём урок.
Проверим домашнее задание.

1-й воспитанник:
Когда уютно и тепло,
Нас вьюга не пугает,
А ветром дунуло в окно
Уют вдруг исчезает.

2-й воспитанник:
Чтоб не случилось этого
И не застыли уши,
Все щелки между стенами
Законопать получше!

3-й воспитанник:
Я прошу всех об одном:
Утепляют теремок.
Чтоб драгоценное тепло.
Не унес по щелям ветерок.

4-й воспитанник:
Привели в порядок теремок,
Приглашаем всех зайти на огонек,
Будем в тереме мы дружно жить,
Ресурсы экономить, всех учить.

Сова: Молодцы! Все выучили урок.
Урок окончен. Все по местам.

Сказочница: Ой, а про костюмы мы забыли.
Пора их примерять,
Пора надевать
И весело в этих костюмах
В аудио – салон шагать.

(Дети примеряют костюмы в ателье, танцуют)
Танец «Модницы», парад Мод



Лягушка:

Эй, таланты музыканты!
Все солисты и артисты!
Приглашает вас лягушка,
Записаться в студии «Квакушка»



(дети берут микрофон и поют частушки)

Частушки

Я учусь быть бережливым,
Экономным быть хочу.
Даже папу, даже маму
Экономить научу!

Это братцы, ведь не трудно:
Кран закрыть, заделать щель.
А от этого мы будем
И богаче, и мудрей!

Экономили мы свет
Целый год не даром.
И теперь мы всей семьей
Едем на Канары.

Экономить нам ведь надо
В школе, дома всей семьей.
Чтоб была страна богата
Нефтью, газом и водой

Мышка: Часы пробили три часа
Рабочий день кончать пора.
Лягушка: Мы славно нынче потрудились.
Мы ни минуты не ленились.
Ёжик: Теперь доход считать начнём
Излишки в банк все отнесём.

(Звери несут свои сбережения в банк и получают счета)

Сказочница: Вот и вечер наступает.
Как же звери отдыхают?

(Мышка приглашает всех в кафе «Ням – ням»)

Мышка: Я, мышка – норушка,
Я в фирме служу.
«Ням – ням» зовут фирму мою.
Я вас накормлю, я вас напою,
По первому классу вас обслужу.
Науку от бабушки я получила,
Она всех зверей пирогами кормила.
Стояла, бедняжка, у печки весь день,
Ведь не было печи у неё СВЧ!
Я только на кнопку нажимаю
Экономию соблюдаю.
В результате меры эти отразятся на бюджете
Коль не капает из крана
Больше купите бананов,
Не горит кухонный свет-
Получай еще конфет!



Сказочница: Ой, мышка – норушка,
Ты так вкусно рассказывала о своих пирогах,
Что нам захотелось их попробовать
И, конечно же, купить.

Мышка: За ценой не постою
По рублю их отдаю

(Звери покупают у Мышки пироги. Звучит музыка. Появляется Волк)

Волк: Знаю, любите трудиться,
Знаю, деньги есть у вас.
Мне ж трудиться не годится -
Заболею в тот же час.

Но я работать не хочу,
Экономить не могу,
Работа мне не по плечу.
Я от неё худею.
Я лучше деньги отберу,
В большой мешок их положу,
И буду жить да поживать,
Пока не постарею.
Ага! Испугались? Задрожали?
Открывайте кошельки,
Отдавайте денежки!

Звери: А у нас их нет!

Волк: Так я вам и поверил!

Вы же с утра до вечера работаете
И получаете зарплату.

У всех зверей пользуетесь почётом и уважением, не то, что
я!

Звери: А у нас все деньги в банке!

Волк: Ну, так я эту банку вмиг отыщу.

А какая она: железная или пластмассовая?
 Большая или маленькая?

Сказочница: Волк, тебе звери сказали, что они деньги в банк отнесли.
 А вот, что такое банк, ты не знаешь!
 Ну-ка звери, объясните Серому.

Мышка: Мы отнесли деньги в банк.
 «Банк» - это учреждение, где хранят деньги.

Волк: Эх! Какая операция провалилась!
 А так всё хорошо начиналось!

Сказочница: Не расстраивайся, Волк!
 Ты попроси жителей теремка,
 Чтобы они взяли тебя к себе.

Волк: Звери, вы меня простите,
 В теремок к себе возьмите,
 Буду терем охранять,
 От врагов вас защищать!

Сказочница: Ну, берёте к себе Волка?
 Будешь волк в теремке охранником.

(Звучит музыка)

(Все дети выходят в центр зала)

1-й ребёнок: Чтобы был эффект побольше,
 Каждый это делать должен.
 В саду, дома, на работе,
 Ферме, фабрике, заводе
 Надо «дружно приналечь»
 И энергию сберечь!

2-й ребёнок: Дети! Оглянитесь-ка вокруг,
 Как природа истинно прекрасна.
 Ей нужна забота ваших рук,
 Чтобы красота не гасла!

